

УТВЕРЖДЁН

Директор школы

Подrezова Е.Г.

Приказ от «28 » августа 2025

г. №128/05-ОД

**План мероприятий
(«Дорожная карта»),
направленных на повышение результативности участия обучающихся во
Всероссийской олимпиаде школьников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4
на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Задачи:

- ✓ совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
- ✓ развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).
- ✓ продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

- ✓ увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- ✓ увеличение к 2024 году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников; увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.
- ✓ увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- ✓ успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- ✓ участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- ✓ формирование устойчивой мотивации к учению.

Формы работы с одарёнными детьми:

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Предметные кружки.
3. Кружки по интересам.
4. Конкурсы.
5. Участие в олимпиадах разного уровня.
6. Проектно - исследовательская деятельность.
7. Факультативные занятия.
8. Элективные курсы.

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

1. С каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной).
2. В какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;
3. Какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей;

- ✓ психолого-педагогическая поддержка и помощь;
- ✓ результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Выход
Подготовительный этап				
1	Назначение ответственного лица за проведение ВСоШ в 2025-2026 уч.г.	август	Директор	приказ
2	Составление плана работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Август	зам.директора по УВР	План работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников
3	Уточнение списка детей с указанием предмета или направления для участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	Сентябрь	Классные руководители, Учителя-предметники	Списки по классами по предметам
4	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь	кл. рук., психолог	Анализ
5	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу.	Сентябрь	зам.директора по УВР	Банк данных
6	Оформление Согласия родителей на обработку персональных данных.	Сентябрь	Классные руководители	согласие

7	Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2025-2026 г.	Сентябрь	зам.директора по УВР	Приказы, рекомендации, требования
8	Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской олимпиады школьников на сайте школы.	сентябрь	зам.директора по УВР	Приказы, рекомендации, требования
9	Подготовка планов индивидуальных занятий педагогов-предметников с обучающимися мотивированными на учебу в 2025-2026 уч.г.	сентябрь	Учителя-предметники 4-11 классов	Планы
10	Составление графиков факультативных занятий, элективных курсов, работы кружков с включением в них занятий по подготовке к ВСоШ	сентябрь	Администрация	Графики
11	Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСоШ.	Сентябрь - январь	Администрация, Педагоги-предметники	
12	Инструктаж участников школьного этапа ВСоШ по правилам проведения и участия в школьном этапе.	сентябрь	зам.директора по УВР	Протокол МС
13	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	В течение года	Администрация школы	справки
14	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе	Постоянно в течение года	учителя – предметники, кл. рук.	Наблюдение, собеседование, анализ
15	Участие в конкурсах, проектах, дистанционных олимпиадах различных направлений и уровней	В течение года	Зам директора по УВР учителя-предметники	Приказы
16	Сбор и систематизация материалов периодической печати по данному вопросу	В течение года	Зам директора по УВР учителя-предметники	Создание фонда теоретических и методических материалов и

				рекомендации
17	Посещение уроков учителей - предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля	В течение года	Администрация школы	Справки
18	Проведение педагогических консультаций с родителями, родительских собраний по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	В течение года	кл. рук	Протоколы
19	Консультации с учителями – предметниками по вопросам: - успеваемости, - уровня трудности заданий, - индивидуальных способностей школьников.	В течение года	Администрация, кл. рук.	Протоколы Совещаний при директоре
20	Осуществление контроля работы учителей с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу	В течение года	Администрация	Справки
21	Проведение предметных недель	По плану МС	Руков зам.директора по УВР	Приказ, планы, анализы, справки, совещание при директоре
22	Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу, перспективы в работе на 2025 -2026 уч. год.	Май	зам.директора по УВР	Анализ
23	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу	В течение года	Учителя-предметники	Анализ
24	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов	В течение года	Учителя-предметники	Анализ

	через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу			
Школьный этап				
1.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 4-11 классов	Сентябрь - октябрь	зам.директора по УВР Учителя – предметники, кл.рук. 4-11 классов	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре
2	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - «Об организации и проведении школьного этапа ВСоШ в 2025-2026 уч.г.» ; - протоколы школьного этапа ВСоШ по предметам - «Об утверждении списков призёров и победителей Школьного этапа».	октябрь	зам.директора по УВР жюри школьного этапа	Приказы, протокол ы
3	Размещение списков участников школьного этапа ВСоШ на информационном стенде и сайте школы	октябрь	зам.директора по УВР	списки
4	Получение и распечатывание олимпиадных заданий.	в день проведени я олимпиад ы по указанном у предмету	зам.директора по УВР	задания
5	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад и его размещение на съёмном стенде школы	Октябрь	зам.директора по УВР	Бюллетень
6	Подведение итогов школьного этапа ВСоШ.	Октябрь	зам.директора по УВР	Приказ
7	Работа педагогов- предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа ВСоШ к муниципальному этапу.	Октябрь	зам.директора по УВР, учителя- предметники	Индивидуальн ые планы педагогов

8	Анализ результатов участия в школьном этапе ВСоШ на педсовете	Октябрь	зам.директора по УВР	Протоколы
Муниципальный этап				
1	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - приказ «О допуске к участию в муниципальном этапе ВСоШ 2025-2026 уч.г»	Ноябрь	Администрация	Приказы
2	Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на муниципальный этап учащихся школы	ноябрь	Администрация, учителя-предметники	приказы
3	Размещение списков участников муниципального этапа ВСоШ на информационном стенде.	ноябрь	зам.директора по УВР	списки
4	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах муниципальных предметных олимпиад и его размещение на сайте школы	ноябрь	зам.директора по УВР	Бюллетень
5	Анализ результатов участия в муниципальном этапе ВСоШ на совещании при директоре.	ноябрь	зам.директора по УВР	Протоколы совещания при директоре.
Региональный этап. (с обучающимися, которые прошли отбор)				
1	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - приказы о направлении обучающихся региональный этап ВСоШ 2025-2026 уч.г»	Январь	Администрация	Приказы
2	Ознакомление с нормативными документами МО и науки РФ.	Декабрь-январь	Администрация	приказы
3	Оформление листа ознакомления участников регионального этапа ВСоШ с Порядком, Требованиями и Правилами к проведению регионального этапа»	Январь	Администрация	Лист ознакомления

4	Ознакомление работников ОО и обучающихся с Заявкой на участие в региональном этапе ВСоШ 2025-2026уч.г»	Декабрь	Администрация	заявка
5	Оформление документов (справки, фото, бейджи, мед.справки) для участия в региональном этапе ВСоШ.	январь	Администрация классные руководители, учителя- предметники	Справки, фото, бейджи, мед.справки
6	Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на региональный этап учащихся школы	январь	Администрация	приказ
7	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу.	январь	Администрация	приказы
8	Размещение списков участников регионального этапа ВСоШ на информационном стенде и сайте школы	январь	зам.директора по УВР Технический специалист –	списки
9	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах регионального этапа и его размещение на съёмном стенде школы	январь	зам.директора по УВР Технический специалист	Бюллетень
10	Подведение итогов регионального этапа ВСоШ и размещение данной информации на сайте школы	январь	зам.директора по УВР Технический специалист	Приказ
11	Анализ результатов участия в региональном этапе ВСоШ на совещании при директоре.	декабрь	зам.директора по УВР	анализ

Программа
по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников

2025г

1. Введение

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

С каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной).

В какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;

Какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей; психолого-педагогическая поддержка и помощь; результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

Поводом для написания Программы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников послужила низкая результативность участия в региональном этапе, а также недостаточно высокая результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние годы. Были выявлены основные причины возникновения этой проблемы: отсутствие системы работы с «олимпиадниками» в школе в целом, отсутствие мотивации, как у учителя, так и у ученика заниматься подготовкой к олимпиадам. Причины преобразовали в задачи и для каждой задачи определили комплекс мероприятий по их достижению.

Задачи:

- Создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении.
- Повышение качества обучения.
- Расширение возможностей развития индивидуальных способностей.
- Улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».
- Развитие познавательной активности учащихся.
- Формирование интереса к изучению школьных предметов.
- Выявления уровня подготовки учащихся.
- Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления.
- Формирование творческой активности обучающихся.
- Развитие способности к нахождению аналогий.
- Способствовать развитию мышления и коммуникативных способностей учащихся.
- Эффективное участие школьников во Всероссийской олимпиаде.

Продуктом этой работы и является План подготовки обучающихся к участию во ВсОШ с учетом особенностей проведения школьного этапа олимпиад по математике, физике, астрономии, информатике, химии и

биологии на базе Всероссийского центра «Сириус» с использованием ИКТ- технологий.

2. Пояснительная записка

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности обучающихся. Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Именно в школе должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Сознание ребенка находится в стадии становления, и именно поэтому надо следить за тем, чтобы творческий потенциал не был растрочен впустую, а лишь приумножался. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

В этой связи нельзя не отметить возрастающую роль учителя в современных условиях. Невозможно привить интерес к дисциплине ребятам, если сам учитель своим предметом не увлечен. Для того чтобы работать с талантливой молодежью, учителю необходимо много работать над собой, то есть постоянно самосовершенствоваться. Задача же семьи состоит в том, чтобы поддержать ребёнка в его развитии, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Особое место среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, занимают предметные олимпиады. Сама цель олимпиад – выявление одаренных и нестандартно мыслящих обучающихся, определение сильнейших из них.

В настоящее время имеется сеть дистанционных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида – это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы, выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

Участие в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для учителей, для родителей:

- создает ситуацию успеха у учащегося, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- дает возможность учащимся и их учителям защищать честь школы на различных уровнях;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности;
- дает возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
- помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;

- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для своего портфолио, что может добавить баллы при поступлении в образовательные организации высшего образования.

Система подготовки участников олимпиад

1. Базовая школьная подготовка по предмету.
2. Подготовка, полученная в рамках системы внеурочной деятельности, дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки,).
3. Самоподготовка (чтение научной и научно - популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).
4. Подготовка, полученная в рамках индивидуальной работы с учителем.
5. Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
6. Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.

Условия успешной работы с одаренными учащимися

1. Осознание важности этой работы каждым членом педагогического коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
2. Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.
3. Признание коллективом педагогов того, что система работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.
4. Постоянная работа по психолого-педагогической поддержке одаренных учащихся.

Формы работы с одаренными детьми:

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Предметные кружки.
3. Кружки по интересам.
4. Конкурсы.
5. Участие в олимпиадах разного уровня.
6. Проектно - исследовательская деятельность
7. Элективные курсы.

План мероприятий при подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Создание системы работы по подготовке обучающихся к олимпиаде		
1.Выявить одаренных детей по предметным областям	Сентябрь	Учителя –предметники Классные руководители
2. Провести анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в олимпиадах	Сентябрь	Учителя –предметники Педагог-психолог
3.Закрепить за учителем ответственность за подготовку конкретных учащихся-участников олимпиад	Сентябрь	Зам. директора, зав. филиалами
4.Провести беседы с родителями учащихся - участников олимпиад с целью активизации процесса подготовки к олимпиадам и углубленного изучения предметной области на родительских собраниях	В течение года	Классные руководители
5.Собрать с родителей заявления (согласия) на сбор, хранение, использование, распространение, публикацию персональных данных ребенка и его олимпиадной работы.	Август - сентябрь	Классные руководители
6. Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам	Август-сентябрь	Зам. директора, зав. филиалами
7.Составить расписание занятий подготовки к олимпиадам	Сентябрь	Зам. директора, зав. филиалами
8.Создать банк олимпиадных заданий по каждому предмету	В течение года	Учителя –предметники, руководители ШМО
9.Разработать индивидуальные образовательные программы в соответствии с особенностями одаренного ребенка	Сентябрь	Учителя-предметники
10. Учителям 4х выпускных классов дать рекомендации по определению дальнейшей траектории углубленного изучения предметов учителям, работающим в 5-х классах	Апрель-май	Учителя 4х, 5х классов
11. Мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка.	Ежегодно, май	Учителя –предметники, классные руководители, руководители ШМО
2. Формирование мотивации учителя и учащихся		
1.Награждение благодарственными письмами, почетными грамотами, подарками участников школьного и муниципального этапов ВсОШ, педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.	По итогам проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ	Администрация школы
2.Создать рейтинг учителей по результатам муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно по итогам проведения олимпиад	Администрация школы
3.Информационное сопровождение Всероссийской олимпиады школьников		
1.Размещение информации об успехах и достижениях учащихся в олимпиадном движении, отмечая роль учителя в подготовке учащихся на сайте школы, СМИ и др.	По итогам проведения олимпиад	Администрация
4.Индивидуальная работа руководителей учебных корпусов и филиалов с педагогами		
1.Консультации по вопросам подготовки учащихся к ВсОШ	В течение года	Зам. директора, зав. филиалами

2.Индивидуальные беседы и собеседования для активизации учебной деятельности	В течение года	Зам. директора, зав. филиалами
3.Посещение и контроль занятий с детьми	В течение года	Зам. директора, зав. филиалами
4.Оказание помощи в поиске учебно-методического материала для подготовки учащихся	В течение года	Зам. директора, зав. филиалами
5.Выезды детей на обучающие интенсивы по подготовке учащихся к региональному этапу	В течение года	Зам. директора, зав. филиалами
5.Анализ проведения работы с участниками Всероссийской олимпиады школьников		
1.Подготовка аналитических справок председателями жюри школьного и муниципального этапов ВсОШ о результатах проведения олимпиады	Октябрь, декабрь	Председатели жюри ВсОШ
2.Проведение заседаний школьных методических объединений по подготовке к проведению школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (с учетом особенностей проведения школьного этапа олимпиад по математике, физике, астрономии, информатике, химии и биологии на базе Всероссийского центра «Сириус» с использованием ИКТ-технологии).	Сентябрь, октябрь Январь	Руководители ШМО
3.Проведение заседаний методического совета «Об итогах участия школьников в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ»	Ноябрь Январь, апрель	Методист школы
6. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ		
1.Повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ	В течение года	Зам. директора, зав. филиалами
2.Участие педагогов школы в НПК, тематических семинарах по работе с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ	В течение года	Зам. директора, зав. филиалами
7. Контроль за организацией работы с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ		
1.Анализ работы по итогам года с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ	Май	Зам. директора, зав. филиалами

4. Критерии эффективности

План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам считается выполненным, если отмечена:

- положительная динамика результативности участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней.
- формирование положительной мотивации учителя и учащегося на работу по подготовке к активному и результативному участию в олимпиадном движении

Основные направления деятельности

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
I Диагностическое обеспечение				
1.1	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей	сентябрь	Психолог, учителя-предметники	Сформирован банк данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей
1.2	Проведение диагностики учащихся 6-11 классов по выявлению интеллектуально одаренных детей	Май, сентябрь, октябрь	Психолог, классные руководители	Сформирован банк данных интеллектуально одарённых обучающихся
1.3	Выявление интеллектуально одарённых учащихся через: наблюдения в ходе уроков, организацию исследовательской, кружковой работы, проведение внеклассных мероприятий по предмету, оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам	В течение года	Учителя - предметники	Пополнение банка данных интеллектуально одарённых учащихся
II Информационное обеспечение				
2.1	Разработка нормативно-правового обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников; Положение о проведении школьного тура Положения о проведении предметных недель, Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции .	Август, сентябрь	Администрация	Подготовлен нормативно-правовой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей предметных олимпиад,
2.2	Подготовка программного обеспечения системы работы с интеллектуально	Август, сентябрь	Учителя-предметники	Подготовлен программный пакет документов для

	одарёнными детьми: - типовые авторские программы и рабочие программы предметных спецкурсов, факультативов, кружков;			организации работы по развитию интеллектуальной одарённости детей
2.3	освещение работы с одаренными детьми в СМИ	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Обновление страницы сайта школы по направлению
III Организационно-методическое обеспечение				
3.1	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	Учителя-предметники	Повышение уровня подготовки к олимпиадам и др. конкурсам
3.2	Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми: - проведение педагогического совета; -проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов; -подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых учащихся	В течение года	Администрация	Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми. Сформирован банк данных новых форм, методов работы с интеллектуально одарёнными детьми
3.3	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	В течение года	Психолог, классные руководители	Родители оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми
3.4	Расширение связей общеобразовательного	В течение года	Администрация	Увеличение количества учеников,

	учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта			занимающихся учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта
3.5	Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность.	В течение года	Психолог, классные руководители, педагоги	Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской Деятельность. Научно-практическая конференция.
3.6	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей.	В течение года	Педагоги школы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
3.7	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь	Администрация, учителя-предметники	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде
3.8	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах и др. дистанционные олимпиады	В течение года	Учителя-предметники	Сертификаты участников, дипломы
3.9	Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одаренных учащихся в школьном, муниципальном, региональном, Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях.	Май	Администрация	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня
IV Основные формы внеурочной образовательной деятельности по развитию интеллектуальной одаренности учащихся				
4.1.	Предметные кружки, элективы	В течение года	Учителя-предметники	Формирование творческих познавательных способностей и навыков
4.2.	Проведение научно-	февраль	Учителя-	Возможность

	практической ученической конференции в рамках дня науки.		предметник и	реализации интеллектуальной одаренности учащихся
4.3.	Проведение предметных недель		учителя-предметник и	Повышение мотивации учеников в образовательной области, развитие творческих способностей
4.4.	Проведение школьного тура предметных олимпиад	Сентябрь, октябрь	Учителя-предметник и	Созданы условия для реализации интеллектуальной одаренности учащихся
4.5.	Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин.	В течение года	Учителя-предметник и	Создание условий для интеллектуальной одаренности учащихся